**Státní závěrečná zkouška pro bakalářský studijní program
Životní program a zdraví – plán Environmentální zdraví (verze 2024)**

Státní závěrečnou zkouškou (SZZ) studující prokazuje teoretické i praktické znalosti nabyté během bakalářského studia programu Životní prostředí a zdraví, specializace Environmentální zdraví. Cílem **není** opakovat zkoušky z individuálních předmětů. Spíše než encyklopedické detaily jsou očekávány **znalosti základních faktů** a **porozumění nejdůležitějším fenoménům** z těchto předmětů a na těchto základech postavená **schopnost logicky propojovat a kombinovat znalosti a dovednosti z více disciplín**. Cílem je ověřit, zda si absolventi/absolventky programu odnáší znalosti a schopnosti uvedené v tzv. výstupech z učení pro program ŽPZ a konkrétně pro specializaci Environmentální zdraví - <https://is.muni.cz/auth/program/24088/zivotni-prostredi-a-zdravi?obdobi=8903>.

SZZ sestává z prezentace závěrečného projektu a písemné zkoušky z těchto SZZ předmětů:

**1) Environmentální výzvy a jejich dopady**

**2) Environmentální epidemiologie**

**3) Environmentální biomedicína**

**4) Základy environmentální chemie a toxikologie**

**Písemná zkouška** z každého předmětu obsahuje **pět otevřených otázek**. Potřebné znalosti a dovednosti k zodpovězení těchto otázek získá studující absolvováním povinných předmětů studijního plánu. Základní okruhy, z nichž vychází otázky u SZZ, jsou uvedeny dále.

Časový limit na písemnou zkoušku z každého předmětu je **30 minut**. Očekávaný rozsah odpovědi na každou otázku koresponduje s celkovým časem na zkoušku, tedy v průměru 5-7 min na jednu otázku. Každou otázku hodnotí dva členové komise z hlediska relevantnosti, správnosti a přesnosti odpovědi. Stručně okomentují důvody svého hodnocení a přidělí 0-5 bodů. Celá komise pak dle celkového počtu bodů přidělí známku.

Součástí státní závěrečné zkoušky je též **prezentace závěrečného projektu**, při níž má studující prokázat **schopnost prezentovat získané výsledky a orientovat se v problematice specializované oblasti i širší disciplíny na současné odborné úrovni**. Dokazuje tím také, že je **schopen/schopna sbírat, analyzovat, zpracovávat a syntetizovat odborné informace a psát odborný text**. Během prezentace studující seznámí komisi a ostatní přítomné s tématem a cíli projektu, řešenými problémy, použitými metodami a získanými výsledky. Poté odpovídá na připomínky a dotazy obsažené ve stanoviscích vedoucí či vedoucího a zpravodaje či zpravodajky a reaguje na dotazy vznesené v průběhu diskuse. Prokáže tím **schopnost odborné komunikace, diskuse a kritického myšlení.**

# Environmentální výzvy a jejich dopady

## ....

* ....
* ....

## ...

* ...

# Environmentální epidemiologie

## ....

* ....
* ....

## ...

* ...

# Environmentální biomedicína

## ....

* ....
* ....

## ...

* ...

# Základy environmentální chemie a toxikologie

## ....

* ....
* ....

## ...

* ...